



# Catalogue des activités

▮ ECOLE DES NEIGES PEP 39





## **/ Sommaire**

Découvertes de l'environnement  
montagnard.....5

Activités sportives encadrées par des  
intervenants du centre.....11

Activités encadrées par des prestataires  
extérieurs.....17

Musées.....21

Veillées.....27

Toutes les activités avec le pictogramme ci-  
dessous sont éligibles à la subvention  
régionale ERE (Bourgogne-Franche-Comté)





## DESRIPTIF

Placée en début de séjour, cette sortie permet une familiarisation avec l'environnement proche du centre.

Selon les souhaits de l'enseignant cette découverte pourra s'orienter sur la lecture de paysage (analyse des différentes constituantes), la lecture de carte et l'orientation dans l'espace, l'homme dans le paysage.

## ENCADREMENT

En classe entière

Intervenant spécialisé du centre

# Découverte des environs

MATERNELLE / PRIMAIRE / COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE – HIVER



## OBJECTIFS



- Découvrir les grands ensembles qui constituent le paysage de la combe du Lac.
- Acquérir un vocabulaire géographique et géologique de base.
- Connaître les différents acteurs évoluant dans ce milieu.



## COMPÉTENCES

- Traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme. Mettre en relation pour construire ses connaissances.
- Respecter le milieu naturel et adopter un comportement écologique.
- Rendre compte de sa démarche. Exploiter et communiquer les résultats de mesures ou de recherches en utilisant les langages (scientifiques) à bon escient.



## RECOMMANDATIONS

- Equipement vestimentaire adapté à la randonnée pédestre.
- Sac à dos et gourde
- Sortie en raquettes en hiver si l'enneigement le permet, prévoir une tenue adaptée



## LIEU/DURÉE

- Sur place, autour du centre
- 2h environ



## DESRIPTIF

Le parcours de découverte de l'habitat conduit dans un premier temps les enfants à différencier les constructions présentes dans la combe du lac et en déduire leurs fonctions actuelles.

Puis, à l'aide de documents historiques et d'observations sur le terrain, la séance se poursuit par l'étude de la ferme traditionnelle. Cette étude permet de mettre en lien direct l'architecture et les conditions climatiques et les activités humaines du territoire.

De retour à l'Ecole des Neiges, une maquette de ferme traditionnelle jurassienne permettra de découvrir l'organisation interne de l'habitat jurassien et réinvestir le vocabulaire étudié sur le terrain.

## ENCADREMENT

En classe entière

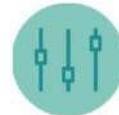
Intervenant spécialisé du centre

# Découverte de l'habitat

PRIMAIRE / COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER



## OBJECTIFS

- Découvrir les différentes formes d'habitats présents à la Combe du Lac.
- Découvrir l'architecture de la ferme traditionnelle et appréhender le vocabulaire spécifique.
- Comprendre les adaptations aux conditions climatiques et aux activités humaines.



## COMPÉTENCES

- Communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée
- Employer à l'écrit comme à l'oral un vocabulaire juste et précis.
- Les caractéristiques et l'unité du monde vivant, l'évolution et la diversité des espèces
- Principaux modes d'organisation des espaces humanisés



## RECOMMANDATIONS

- Equipement vestimentaire adapté à la randonnée pédestre.
- Sac à dos et gourde
- Sortie en raquettes en hiver si l'enneigement le permet, prévoir une tenue adaptée



## LIEU/DURÉE

- A pied, départ du centre
- 2h30 environ



## DESSCRIPTIF

En fonction de vos attentes, plusieurs thématiques de sorties sont proposées :

- Les animaux de la forêt
- Traces et indices de la faune sauvage
- Les oiseaux
- La faune du lac
- L'adaptation des animaux au milieu montagnard
- La «pédofaune» (les petites bêtes du sol)

**Prolongements possibles : recherches documentaires, films, Veillée Projection «la faune du Haut Jura»**

## ENCADREMENT

En classe entière

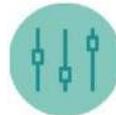
Intervenant spécialisé du centre

# Découverte de la faune

MATERNELLE / PRIMAIRE / COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER



## OBJECTIFS



- Découvrir la faune du massif jurassien.
- Apprendre à reconnaître les différentes espèces présentes en fonction des critères morphologiques.
- Comprendre quelques enjeux environnementaux liés au territoire.



## COMPÉTENCES

- Conscience de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement et de ses conséquences sanitaires et de la nécessité de préserver les ressources naturelles et la diversité des espèces.
- Les caractéristiques et l'unité du monde vivant, l'évolution et la diversité des espèces
- Respecter le milieu naturel et adopter un comportement écologique.



## RECOMMANDATIONS

- Equipement vestimentaire adapté à la randonnée pédestre.
- Sac à dos et gourde
- Sortie en raquettes en hiver si l'enneigement le permet, prévoir une tenue adaptée



## LIEU/DURÉE

- Sur place, dans la forêt derrière le centre
- 2h environ



## DESRIPTIF

En fonction de vos attentes, plusieurs thématiques de sortie sont proposées :

- le monde végétal (sortie généraliste)
- la forêt
- la fleur et l'insecte
- les métiers de la forêt
- l'adaptation des végétaux au milieu montagnard

## ENCADREMENT

En classe entière

Intervenant spécialisé du centre

# Découverte du monde végétal

MATERNELLE / PRIMAIRE / COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER



## OBJECTIFS



- Découvrir le monde végétal du massif jurassien.
- Comprendre les spécificités liées aux végétaux.
- Connaître les différents étages de la végétation.
- Comprendre quelques enjeux environnementaux liés au territoire.



## COMPÉTENCES

- L'espace et le temps
- Organisations et représentations du monde
- Invention, élaboration, production
- Démarches scientifiques
- Responsabilités individuelles et collectives
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps



## RECOMMANDATIONS

- Equipement vestimentaire adapté à la randonnée pédestre.
- Sac à dos et gourde
- Sortie en raquettes en hiver si l'enneigement le permet, prévoir une tenue adaptée



## LIEU/DURÉE

- Sur place, autour du centre
- 2h environ



# Découverte lac et tourbières



PRINTEMPS – AUTOMNE

MATERNELLE / PRIMAIRE / COLLEGE

## DESCRIPTIF

Le tour du lac de Lamoura permettra aux enfants de découvrir les secrets de l'eau dans le val de Lamoura, du ruisseau aux pertes en passant par la tourbière.

## ENCADREMENT

En classe entière  
Intervenant spécialisé du centre



### OBJECTIFS



- Découvrir les différents états de l'eau.
- Découvrir le cycle de l'eau dans la combe du lac.
- Acquérir le vocabulaire de base de l'hydrologie.
- Découvrir l'action de l'eau sur le paysage.
- Comprendre l'utilisation de l'eau comme force motrice.



### COMPÉTENCES

- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Les représentations du monde et l'activité humaine.



### RECOMMANDATIONS

- Equipement vestimentaire adapté à la randonnée pédestre.
- Sac à dos et gourde



### LIEU/DURÉE

- A pied, départ du centre
- 2h30 environ



# Découverte de la nivologie

MATERNELLE / PRIMAIRE / COLLEGE



HIVER

## DESCRIPTIF

Cette sortie permettra aux enfants de comprendre la création du flocon, et des différentes caractéristiques du manteau neigeux et une initiation aux méthodes de recherche de victimes en avalanche et de secourisme en montagne.

## ENCADREMENT

En classe entière

Intervenant spécialisé du centre



## OBJECTIFS



- Découvrir les différents états de la neige.
- Etudier la composition du manteau neigeux
- Acquérir le vocabulaire de base de la météorologie.
- Apprendre à construire son igloo...



## COMPÉTENCES

- Communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée ; adapter son niveau de langue et son discours à la situation.
- Employer à l'écrit comme à l'oral un vocabulaire juste et précis.
- Travailler en équipe, partager des tâches.
- Traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme.



## RECOMMANDATIONS

- Equipement vestimentaire adapté à la randonnée en raquettes.
- Sac à dos et gourde



## LIEU/DURÉE

- En raquettes, départ du centre
- 2h environ



## DESRIPTIF

La séance d'initiation en 1/2 classe permet une première approche de l'activité escalade. Evoluant à faible hauteur, l'élève pourra progresser sans appréhension du vide.

Si vous souhaitez plusieurs séances, l'activité pourra se poursuivre sur un mur extérieur (3 voies de 8 mètres) et éventuellement en falaise (selon les conditions météo). Les cycles peuvent être mis en place à partir du CE2. Pour les plus jeunes, une 2ème séance sur pan peut être réalisée.

## ENCADREMENT

Intervenant qualifié du centre

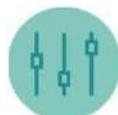
En 1/2 groupe de 12 élèves maximum, l'autre 1/2 groupe est pris en charge par l'enseignant

# Escalade

MATERNELLE/ PRIMAIRE / COLLÈGE



PRINTEMPS - AUTOMNE



- Découvrir l'activité escalade
- Evoluer sur un plan vertical
- Développer l'équilibre et la coordination
- Appréhender progressivement le déplacement en hauteur



- Utiliser des repères externes pour maîtriser et réguler ses actions motrices
- Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices : construire de nouveaux repères pour s'équilibrer, escalader
- Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes
- Prendre des risques en garantissant sa sécurité et celle des autres qu'elle soit physique ou affective



- Bloc intérieur, mur extérieur ou falaises en fonction des âges
- Séance d'1h30



## DESRIPTIF

Accessible à partir du CE2, une séance d'initiation en 1/2 classe permet une première approche d'une activité rarement pratiquée à l'école.

En extérieur, sous un pas de tir couvert ou en intérieur en fonction des conditions météorologiques.

## ENCADREMENT

Intervenant qualifié du centre

En 1/2 groupe de 12 élèves maximum, l'autre 1/2 groupe est pris en charge par l'enseignant

# Tir à l'arc

CYCLE 3 / COLLEGE



PRINTEMPS - AUTOMNE



- Découvrir le matériel
- Travailler la concentration
- Développer la motricité fine
- Appliquer les consignes de sécurité



- Contrôle et maîtrise de soi
- Construire une adresse gestuelle et corporelle bilatérale
- Mobiliser ses ressources de façon maximale
- Découvrir des habitudes (méthodes) de travail : se préparer avant un effort, respecter les consignes et l'espace de travail sur un atelier.
- Apprendre en observant, en décomposant, en imitant et en répétant.



- Pas de tir à l'arc sur le centre
- Séance de 45 minutes à 1h30 en fonction des niveaux



## DESRIPTIF

Accessible à partir du CE2 ; cette activité en 1/2 classe peut se décliner sous différentes formes : Mobilité à vélo, initiation à la sécurité routière ou parcours en milieu naturel.

Chaque séance débutera par quelques petits ateliers afin d'évaluer le niveau du groupe.

## ENCADREMENT

Intervenant qualifié du centre

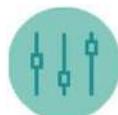
En 1/2 groupe de 12 élèves maximum, l'autre 1/2 groupe est pris en charge par l'enseignant

# VTT

CYCLE 3 / COLLEGE



PRINTEMPS - AUTOMNE



- Être capable de s'équiper seul
- Adapter son comportement en fonction de son environnement
- Respecter les autres usagers
- Evoluer en 2 roues en toute sécurité.



- S'exprimer par des activités, physiques, sportives ou artistiques, impliquant le corps. Apprendre ainsi le contrôle et la maîtrise de soi.
- Compréhension du sens des consignes ; un même mot peut avoir des sens différents selon les disciplines.
- Mobiliser ses ressources de façon maximale.
- Adapter ses déplacements à des environnements variés.



- Autour du centre
- Environ 2 heures



## DESRIPTIF

Cette activité permet de découvrir les environs proches du centre. Les enfants évoluent par binôme ou trinôme, en autonomie en milieu naturel, en utilisant les outils mis à leur disposition.

Plusieurs niveaux de difficultés sont proposés afin de s'adapter à toutes les classes ou de réaliser un cycle de progression.

Pour les plus jeunes (classes maternelles) des photos faciliteront la pratique de cette activité dans un 1er temps.

## ENCADREMENT

Intervenant qualifié du centre

En classe entière

# Course d'orientation

MATERNELLE/ PRIMAIRE / COLLÈGE



PRINTEMPS - AUTOMNE



- Être capable de faire le lien entre la carte et le terrain
- Etablir et suivre un itinéraire
- Travailler en équipe
- Développer l'autonomie



- S'exprimer par des activités, physiques, sportives ou artistiques, impliquant le corps. Apprendre ainsi le contrôle et la maîtrise de soi.
- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- Découvrir des habitudes (méthodes) de travail : se préparer avant un effort, respecter les consignes et l'espace de travail sur un atelier.



- Environs proches du centre
- 2 heures



## DESRIPTIF

Cette activité est proposée en cycle de 4 à 8 séances en 1/2 classe et permet d'acquérir une maîtrise du milieu aquatique afin d'obtenir l'Attestation Scolaire « Savoir Nager »

Les séances sont dispensées dans un bassin d'apprentissage, exclusivement réservé à votre classe.

## ENCADREMENT

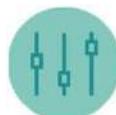
L'enseignement est effectué par vous-même et la surveillance par un MNS du centre, qui en amont, pourra vous proposer un cycle de progression adapté au niveau de votre classe.

# Natation

MATERNELLE/ PRIMAIRE/ COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE



- Se familiariser avec le milieu aquatique
- Découvrir la flottaison
- Se déplacer sur le ventre et sur le dos
- Appréhender l'immersion
- Développer son autonomie en milieu aquatique



- Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices : construire de nouveaux repères pour s'équilibrer, se propulser, se diriger, s'orienter
- Identifier les actions qui permettent la meilleure efficacité
- Prendre des risques en garantissant sa sécurité et celle des autres qu'elle soit physique ou affective.



- La législation impose votre présence et au moins un adulte agréé (en fonction de l'effectif et âge des élèves). Il vous appartient de prendre contact avec le conseiller pédagogique en EPS de votre circonscription d'origine afin de faire agréer vos accompagnateurs.



- Bassin dans le centre de 16 m x 8 m
- 40 à 60 minutes en fonction du niveau des élèves



## DESRIPTIF

**Le disc-golf** : sport d'extérieur qui se joue avec un disque (ou frisbee). S'inspirant du golf, le disc-golf se joue en pleine nature et consiste à lancer un disque vers une corbeille métallique. L'objectif est de réaliser un parcours, en un minimum de lancers. Les parcours sont le plus souvent situés dans des prés, des forêts. Les arbres, les reliefs, le vent, constituent les obstacles naturels du parcours.

**Swin-golf** : c'est une variante du golf qui se pratique sur des terrains rustiques avec une seule canne, sorte de club de golf, mais à trois faces et avec une balle de même poids qu'une balle de golf mais plus grosse et faite en mousse molle. **A partir du CE2.**

## ENCADREMENT

Intervenant qualifié du centre

En classe entière

# Disc golf, Swin-golf

MATERNELLE/ PRIMAIRE/ COLLEGE



PRINTEMPS - AUTOMNE



- Découvrir le matériel
- Améliorer sa technique afin d'être plus précis
- Travailler en équipe
- Développer la motricité fine



- S'exprimer par des activités, physiques, sportives ou artistiques, impliquant le corps. Apprendre ainsi le contrôle et la maîtrise de soi.
- Mettre en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la mémorisation, la mobilisation de ressources, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes, la gestion de l'effort.



- Environs proches du centre
- 2 heures



## DESRIPTIF

Cours encadrés par les moniteurs de l'école de ski Français de Lamoura. Nos moniteurs sont expérimentés dans l'apprentissage en classe de neige. Nous sommes partenaires depuis plus de x ans.

Les enfants sont pris en charge au pied des pistes à 5 minutes du Chalet.

## ENCADREMENT

Moniteur ESF

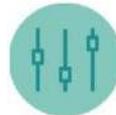
1 moniteur par ½ groupe de 12 élèves maximum

# Ski alpin

MATERNELLE / PRIMAIRE / COLLÈGE



HIVER



## OBJECTIFS

- Découverte, apprentissage ou perfectionnement du ski alpin en fonction des niveaux



## COMPÉTENCES

- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- Ajuster ses postures ou en construire de nouvelles, pour ne pas perdre l'équilibre et poursuivre son parcours, se déplacer avec des skis.
- Utiliser des repères externes pour maîtriser et réguler ses actions motrices.
- Mobiliser ses ressources de façon maximale.



## RECOMMANDATIONS

- Tenue de ski : gant ; chaussette de ski et combinaison
- Matériel : fourni par notre partenaire Serra sports



## LIEU/DURÉE

- Domaine skiable des Rousses, la Serra
- Séance de 2h



## DESRIPTIF

Cours encadrés par les moniteurs de l'école de ski Français de Lamoura. Nos moniteurs sont expérimentés dans l'apprentissage en classe de neige. Nous sommes partenaires depuis plus de x ans.

Les enfants sont pris en charge au pied des pistes à 5 minutes du Chalet.

## ENCADREMENT

Moniteur ESF

1 moniteur par ½ groupe de 12 élèves maximum

# Ski nordique, Bi-athlon

MATERNELLE / PRIMAIRE / COLLÈGE



HIVER



## OBJECTIFS

- Découverte, apprentissage ou perfectionnement du ski nordique en fonction des niveaux



## COMPÉTENCES

- Être autonome.
- Gérer sa propre sécurité et celle des autres.
- Connaître et respecter les règles de sécurité.
- Respecter le balisage de l'espace circonscrit.
- S'entraider.
- Savoir utiliser le matériel et le faire vérifier avant de s'engager.



## RECOMMANDATIONS

- Tenue de ski : gant ; chaussette de ski et combinaison
- Matériel : fourni par notre partenaire



## LIEU/DURÉE

- Domaine skiable des Rousses, la Serra
- Séance de 2h



## DESRIPTIF

Randonnée sportive en raquettes et avec un chien.

Après une présentation de vos nouveaux compagnons et une explication sur la gestion des chiens pendant la randonnée, nous les attachons à une ceinture adaptée et partons les faire travailler dans la neige poudreuse, les ordres sont précis et brefs.

Les enfants de plus petit gabarit sont établis par équipe de 2 et gèrent leur chien.

Les accompagnateurs, qui sont actifs, aident les binômes enfants-chiens dans leur progression.

## ENCADREMENT

Intervenante extérieure agréé IA 39

En ½ groupe de 12 élèves maximum

# Caniraquette

CYCLE 3 / COLLEGE



HIVER



## OBJECTIFS

- Profiter d'une activité sportive en relation avec l'animal de compagnie le plus répandu
- Établir et profiter d'une belle complicité avec son binôme et son chien
- Respecter les chiens et l'environnement dans lequel chacun évolue
- S'immerger dans un milieu inconnu tout en gérant ses propres émotions



## RECOMMANDATIONS

- Sur réservation
- Sous réserve de disponibilité des prestataires



## COMPÉTENCES

- Elaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.
- Découvrir la variété des activités, et des spectacles sportifs.
- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- Acquérir des coordinations motrices efficaces pour créer, conserver et transmettre de la vitesse.
- Utiliser des repères externes pour maîtriser et réguler ses actions motrices.



## LIEU/DURÉE

- Aux alentours du centre
- Une demi-journée (1h par groupe)



## DESRIPTIF

Randonnée sportive à pied avec un chien. Tout d'abord, le musher présente les chiens et donne les consignes de sécurité pour la première approche.

Après le briefing sur leur gestion pendant la randonnée, les enfants sont équipés d'une ceinture confortable et de longues amorties puis départ pour une randonnée en sous-bois.

Les enfants apprennent à gérer leur chien à la voix, les plus petits gabarits étant par équipe de 2.

Les accompagnateurs, qui sont actifs, aident les binômes enfants-chiens dans leur progression.

## ENCADREMENT

Intervenante extérieure agréé IA 39

En ½ groupe de 12 élèves maximum

# Cani-rando

CYCLE 3 / COLLEGE



PRINTEMPS - AUTOMNE



## OBJECTIFS

- Plonger les enfants dans le monde des chiens de traineaux
- Les initier au respect du chien, de ses besoins et de ses sensibilités.
- Apprendre à marcher en binôme en tenant compte des difficultés ou facilités de son voisin.
- Être capable de gérer correctement son matériel pour le rangement et de donner les soins simples aux chiens.
- Donner les ordres sans crier, gérer sa vitesse et maîtriser son chien en situation d'urgence.



## RECOMMANDATIONS

- Sur réservation
- Sous réserve de disponibilité des prestataires



## COMPÉTENCES

- Elaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.
- Découvrir la variété des activités, et des spectacles sportifs.
- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- Acquérir des coordinations motrices efficaces pour créer, conserver et transmettre de la vitesse.
- Utiliser des repères externes pour maîtriser et réguler ses actions motrices.



## LIEU/DURÉE

- Aux alentours du centre
- Une demi-journée (1h par groupe)



## DESRIPTIF

Organisés sur environ 1000 m<sup>2</sup> sous différentes formes : modules, passerelles, tubes, toboggans et point de vue, les filets suspendus peuvent être utilisés sans harnais ni casque en totale liberté et sécurité. Des filets verticaux de 3 mètres de haut sécurisent l'ensemble des parcours. Des jeux et agréments pédagogiques pourront être mis à disposition de votre groupe : but, ballon, filet, panier...

### L'Explor' Games :

A partir du CE2, invitant à l'orientation en équipe avec une tablette, ce jeu sollicite l'esprit d'équipe, la coopération et la réflexion pour résoudre les énigmes autour d'un parcours de 2,5 km en forêt.

## ENCADREMENT

Prestataire extérieur

En classe entière

# Parcabout

MATERNELLE / PRIMAIRE / COLLÈGE



PRINTEMPS - AUTOMNE



## OBJECTIFS

- Exploration sensorielle
- Marcher pieds nus, découvrir la terre sous toute ses formes et les éléments naturels piétinés quotidiennement
- Découverte de l'environnement montagnard
- Développer l'esprit d'équipe



## COMPÉTENCES

- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- Acquérir des coordinations motrices efficaces pour créer, conserver et transmettre de la vitesse
- Utiliser des repères externes pour maîtriser et réguler ses actions motrices
- Mobiliser ses ressources de façon maximale



## RECOMMANDATIONS

- Tenue de sport (jogging et tee shirt manche longue)
- Baskets ou chaussures de marche
- Sur réservation
- Sous réserve de disponibilité des prestataires



## LIEU/DURÉE

- À 4 kms du centre (déplacement en bus nécessaire)
- Environ 2 heures ou à la journée avec randonnée.



# Maison du Parc Naturel du Haut-Jura

MATERNELLE/ PRIMAIRE/ COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER

## DESCRIPTIF

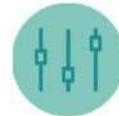
La Maison du Parc, propose une gamme de documents pédagogiques, permettant d'imaginer une visite adaptée à des niveaux différents, et en approfondissant plus ou moins certains thèmes.

Le guide à destination des enseignants vous détaille les différentes options de découverte de la Maison du Parc et vous apporte des éléments complémentaires afin de préparer votre visite.

## ENCADREMENT

Prestataire extérieur

En classe entière



## OBJECTIFS

- Découvrir l'environnement et les moyens de protection de la nature par un comportement écocitoyen.
- Découvrir les paysages et savoir-faire du territoire du Parc Naturel Régional du Haut-Jura.



## COMPÉTENCES

- Traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme pour construire ses connaissances.
- Respecter le milieu naturel et adopter un comportement écologique.
- L'élève connaît l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et comprend ses responsabilités individuelle et collective.



## RECOMMANDATIONS

- Sur réservation
- Sous réserve de disponibilité des prestataires



## LIEU/DURÉE

- Lajoux à 4 kms du centre (déplacement en bus nécessaire)
- Environ 1h30



## DESCRIPTIF

La visite, guidée par un maître-fromager permet de découvrir les entrailles des caves. Par le biais d'une mise en scène muséographique surprenante, vous découvrirez tous les secrets de ce Fort : son passé, son présent, son futur, mais aussi la légendaire histoire du Comté, fromage AOC le plus consommé en France.

Pour finir une dégustation de plusieurs « crus » de Comté vous laissera définitivement sous le charme de l'endroit.

Visite commentée + film vidéo et dégustation, adaptée à partir du CP.

Possibilité d'acheter du fromage à l'issue de la visite

## ENCADREMENT

Prestataire extérieur

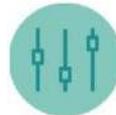
En classe entière

# Fort des Rousses

PRIMAIRE / COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER



## OBJECTIFS

- Découvrir les étapes de la fabrication du Comté.
- Appréhender le passage de l'activité fromagère artisanale à la production industrielle.
- Découvrir la notion d'affinage



## COMPÉTENCES

- Traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme. Il les met en relation pour construire ses connaissances.
- L'élève lit des paysages, identifiant ce qu'ils révèlent des atouts et des contraintes du milieu ainsi que de l'activité humaine, passée et présente. Il établit des liens entre l'espace et l'organisation des sociétés.



## RECOMMANDATIONS

- Sur réservation
- Sous réserve de disponibilité des prestataires



## LIEU/DURÉE

- Les Rousses à 14 kms du centre (déplacement en bus nécessaire)
- Environ 1h30



# Musée de la Boissellerie

PRIMAIRE/ COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER

## DESCRIPTIF

Installé dans une ancienne scierie restaurée, le musée rend hommage au savoir-faire des artisans boisseliers qui ont su exploiter toutes les qualités de l'épicéa pour le transformer en toutes sortes de produits : boîtes, skis, coffrets...

Les roues hydrauliques et différentes machines utilisées pour travailler le bois fonctionneront lors de votre visite.

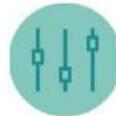
La visite guidée est ponctuée de nombreuses démonstrations. Visite adaptée à partir du CP.

Possibilité d'achat d'articles en bois à l'issue de la visite.

## ENCADREMENT

Prestataire extérieur

En classe entière



## OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'importance du bois dans l'économie Jurassienne.
- Découvrir l'eau comme une matière et comme source d'énergie.
- Comprendre le mécanisme d'une roue à aube.



## COMPÉTENCES

- Traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme. Il les met en relation pour construire ses connaissances.
- L'élève lit des paysages, identifiant ce qu'ils révèlent des atouts et des contraintes du milieu ainsi que de l'activité humaine, passée et présente. Il établit des liens entre l'espace et l'organisation des sociétés.
- Les principaux modes d'organisation des espaces humanisés



## RECOMMANDATIONS

- Sur réservation
- Sous réserve de disponibilité des prestataires



## LIEU/DURÉE

- Bois d'Amont à 20 kms du centre, (déplacement en bus nécessaire)
- Environ 1h15



## DESRIPTIF

La Maison du Lapidaire retrace l'histoire de ces paysans du Haut-Jura qui, en complément de leur activité agricole, taillaient les pierres destinées à la bijouterie durant les hivers rigoureux et interminables. Strass, pierres fines et précieuses ont ainsi été facettées et polies par milliers pendant près de deux siècles.

Une démonstration « vivante » est proposée avec les explications relatives à chaque étape de travail. Une vidéo de 15 minutes complète la visite. A partir du CM1.

Possibilité d'achat de souvenirs à l'issue de la visite

## ENCADREMENT

Prestataire extérieur

En classe entière

# Musée du Lapidaire

CYCLE 3 / COLLÈGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER



## OBJECTIFS

- Découvrir une activité traditionnelle du Haut-Jura.
- Appréhender le lien entre l'histoire d'un lieu et son activité humaine
- Découvrir les savoir-faire et technique d'un métier.



## COMPÉTENCES

- L'élève lit des paysages, identifiant ce qu'ils révèlent des atouts et des contraintes du milieu ainsi que de l'activité humaine, passée et présente. Il établit des liens entre l'espace et l'organisation des sociétés.
- L'élève se repère dans l'espace à différentes échelles, il comprend les grands espaces physiques et humains.
- Les principaux modes d'organisation des espaces humanisés



## RECOMMANDATIONS

- Sur réservation
- Sous réserve de disponibilité des prestataires



## LIEU/DURÉE

- Lamoura, à 45 minutes à pied du centre ou en bus selon les conditions météo, âges des enfants
- Environ 1h



## DESRIPTIF

L'Arctique et l'Antarctique évoquent à chacun des images, des légendes, des mots, immergés au cœur de la banquise, entourés de paysages somptueux, les visiteurs du musée sont invités à explorer un parcours inédit faisant appel à leurs sens.

Avec un médiateur, découvrez les deux pôles, les explorateurs, la faune et la flore. A partir d'un questionnaire, les élèves évolueront dans le musée à la recherche des réponses. Bilan et corrections en fin de visite.

**Option visite + Patinoire :** espace ludique et de loisirs qui restitue dans sa scénographie l'atmosphère majestueuse et épurée de la banquise. Projections de films polaires et ambiance aurores boréales.

## ENCADREMENT

Prestataire extérieur

En classe entière

# Espace des Mondes Polaires

MATERNELLE/ PRIMAIRE/ COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER



## OBJECTIFS



- Susciter l'émotion afin de faire ressentir la beauté de ces milieux naturels.
- Faire prendre conscience du réchauffement climatique et des différences entre les 2 pôles.
- Faire comprendre le but des recherches fondamentales, conduites en milieux polaires mais utiles globalement à l'échelle mondiale.
- Découvrir l'histoire de la France et des français dans l'Arctique et l'Antarctique et présentation de pièces de collections regroupées à cet effet.



## RECOMMANDATIONS

- Sur réservation
- Sous réserve de disponibilité des prestataires



## COMPÉTENCES

- L'élève se repère dans l'espace à différentes échelles, il comprend les grands espaces physiques et humains et les principales caractéristiques géographiques de la Terre.
- Les principaux modes d'organisation des espaces humanisés.
- L'élève mobilise son imagination et sa créativité au service d'un projet personnel ou collectif. Il développe son jugement, son goût, sa sensibilité, ses émotions esthétiques.



## LIEU/DURÉE

- Prémanon à 13 kms du centre, (déplacement en bus nécessaire)
- Environ 1h30



## DESRIPTIF

Un autre regard sur notre pays de Montagnons, une plongée merveilleuse pour revisiter les rencontres faites au cours du séjour, et un moment de pause rêveuse ou amusante.

A travers contes et légendes, les conteurs vous proposent une balade dans notre Haut-Jura. Certains contes sont d'ici et d'autres sont de bien plus loin, mais tous présentent des liens forts avec le pays : le climat, les paysages, les activités humaines, les traditions, etc. Les conteurs pourront également répondre (dans la limite de leur répertoire) à des demandes spécifiques.

## ENCADREMENT

Prestataire extérieur

En classe entière

# Veillée contes de nos montagnes

MATERNELLE/ PRIMAIRE/ COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER



## OBJECTIFS

- Découvrir les traditions, contes et légendes du Haut-Jura
- Comprendre les adaptations aux conditions climatiques et aux activités humaines.
- Découvrir les grands ensembles qui constituent le paysage de la montagne



## COMPÉTENCES



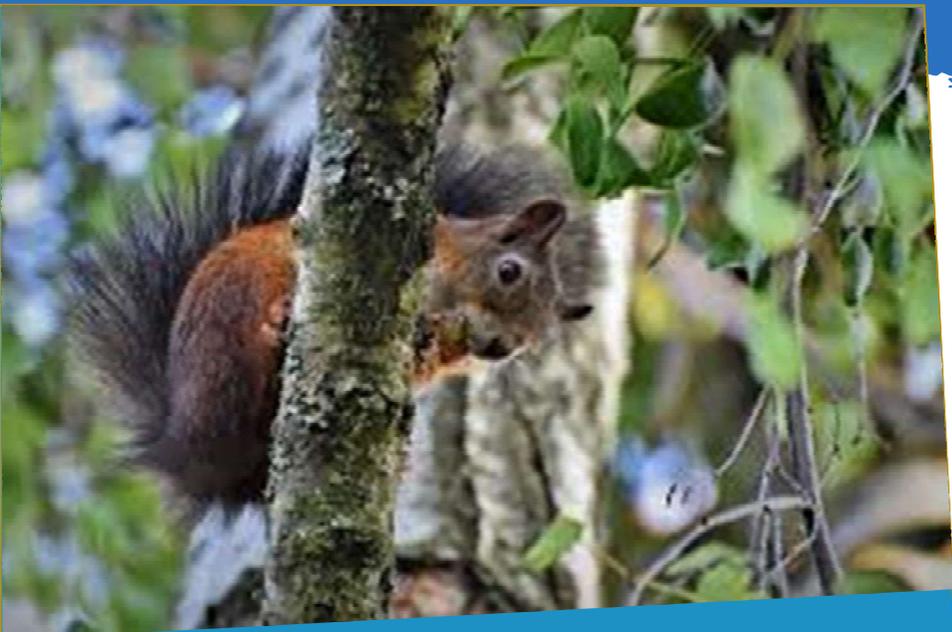
## RECOMMANDATIONS

- Sur réservation
- Sous réserve de disponibilité des prestataires



## LIEU/DURÉE

- Au centre
- Environ 1h variable selon le public



## DESRIPTIF

Confortablement installés devant un écran de projection, les enfants partent à la découverte des animaux rencontrés au gré de ses sorties. Une marmotte qui surveille les alentours, des chamois qui se disputent une femelle... Voilà quelques scènes que les enfants pourront découvrir grâce aux contenus naturalistes et aux expériences de terrain.

Au fil de la projection, les interventions des enfants sont les bienvenues. Approches sensible et scientifique.

Thèmes possibles (à choisir en amont) : Les animaux du Jura au fil des saisons/ Traces et indices (avec boîte à indices) / Les chaînes alimentaires

## ENCADREMENT

Prestataire extérieur

En classe entière

# Veillée projection sur la faune du Haut-Jura

MATERNELLE/ PRIMAIRE/ COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER



## OBJECTIFS

- Découvrir la faune du massif jurassien.
- Apprendre à reconnaître les différentes espèces présentes en fonction des critères morphologiques.
- Comprendre quelques enjeux environnementaux liés au territoire.



## COMPÉTENCES



## RECOMMANDATIONS

- Sur réservation
- Sous réserve de disponibilité des prestataires



## LIEU/DURÉE

- Au centre
- 1h30

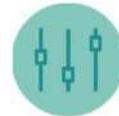


# Veillée grands jeux traditionnels en bois

MATERNELLE/ PRIMAIRE/ COLLEGE



PRINTEMPS – AUTOMNE - HIVER



## OBJECTIFS

- Développer l'entraide, l'esprit collectif
- Développer la créativité, le questionnement



## COMPÉTENCES

## DESCRIPTIF

Une soirée conviviale autour de nos jeux géants en bois.

L'occasion pour les enfants de découvrir ou de redécouvrir des jeux traditionnels grandeur nature.

Cette veillée est incluse dans la formule avec animateur de vie quotidienne. Si vous séjournez chez nous sans animateur, il vous est possible avec supplément de choisir cette veillée.

## ENCADREMENT

Animateur qualifié du centre

En classe entière



## RECOMMANDATIONS



## LIEU/DURÉE

- Au centre
- Environ 1h30